

26.37x25.12	1	עמוד 22	כותרת - ידיעות אחרונות	11/05/2015	47793037-0
המרכז האקדמי למשפט ועסקים סאני קלב עורך די - 26330					

בשיא עונת הבגרויות: תותר פסילת בחינות לכיתה שלמה

משרד החינוך מציג:

ענישה קולקטיבית

תלמידים, לתשומת לבכם: חבר העתיק בזמן הבגרות? מישהי הפריעה לסדר במהלך המבחן? לפי ההנחיות החדשות של משרד החינוך ייתכן שהכיתה כולה תיפסל • הורים, מורים וארגוני זכויות תלמידים זועמים: "מסר חינוכי מעוות"

תמר טרבלסי חדר |
כתבתנו לענייני חינוך

תכירו את ההנחיה החדשה והמקוממת במיוחד של משרד החינוך לקראת עונת הבגרויות: במקרה של אי-סדרים במהלך הבחינה, ולא משנה מה הסיבה או הגורם לה- פרעה, תותר ענישה קולקטיבית ופסילת מבחן הבגרות של כלל תלמידי הכיתה. מיותר לציין שההנחיה החדשה כבר הקפיצה תלמידים, מורים, הורים וארגונים לשמירה על זכויות התלמידים.

ואם לא די בכך, מתברר שמשרד החינוך מתיר לפסול גם מבחן שנערך בכיתה שהיו בה אי-סדרים או ליקויים שנגרמו על ידי צוות ההוראה. מנכ"ל המועצה הלאומית לשלום הילך, ר"ר יצחק קרמן, כבר תובע ממשרד החינוך לבטל את ההנחיה המקוממת. במכתב ששלח למנכ"לית משרד החינוך, מיכל כהן, הרגיש קרמן את החשיבות הרבה בשמירה מוקפדת על טוהר הבחינות, אך לא על חשבון זכויות התלמידים.

וזה לשון ההנחיה שהוציא משרד החינוך: "נמצא כי היו אי-סדרים חריגים וקיצוניים במהלך הבחינה באופן שאי-אפשר היה להמשיך את הבחינה או לשמור על טוהרה... רשאי מנהל אגף בחינות בכיר או נציגו להפסיק את מהלך הבחינה ו/או להחשיך את הבחינות של כל הבחינים באותו חדר, גם אם אין די בעובדות כדי להחשיך את בחינתו של נבחן זה או אחר". לדברי קרמן, לא ייתכן שניתן לפסול בחינה של נבחן אך ורק משום שישב בכיתה שבה היו אי-סדרים והם לא בהכרח קשורים אליו ואין בהם כדי להחשיך אותו. "איזה מסר חינוכי רוצים להעביר? זה אבסורד שתלמיד שמר על



צילום: יריב כץ

▲ "למה תלמיד שלמד טוב למבחן ועמד בכל הדרשות, צריך להיענש בגלל מישהו אחר?" (למצולמים אין קשר לנאמר בכתבה)

קולקטיבית מעבירה מסר בעייתי מבחינה חינוכית, וראוי כי משרד החינוך יימנע מלעשות שימוש בסמכות זו.

ממשרד החינוך נמסר בתגובה: "הבחינה תורפסק במקרים חריגים וקיצוניים אשר לא מאפשרים את המשך קיומה. אגף הבחינות יבצע בדיקה קפדנית באשר למעורבות וייתן מענה פרטני לתלמידים אחרים". לא התקבלה תגובה לגבי פסילת מבחנים לתלמידים בשל התנהגות בעייתית של צוות ההוראה.

בבקשה את ההיגיון". איתן סוויסה, תלמיד כיתה י"ב בישיבה התיכונית יבנה בחיפה ויו"ר מועצת התלמידים העירונית, אומר כי עונש קולקטיבי הוא עונש לא מוסרי. "למה תלמיד שלמד טוב למבחן ועמד בכל הדרשות צריך לקבל עונש על עבירה של מישהו אחר?"

עו"ד סאני קלב, ראש הקליניקה לזכויות בחינוך, מהמרכז האקדמי למשפט ולעסקים, אמר כי "בג"ץ כבר קבע כי ענישה בעלת מאפיינים קולקטיביים – נזקה רב". לדבריו, ענישה

טוהר המידות כאשר מסכיבו תלמיד או תלמידיים אחרים הפרו אותו, ובמקום לתת לו פרס עוד באים ופוסלים לו את הבחינה. יש כאן מסר חינוכי מעוות".

פנינה בר-זלצמן מרמת-גן, אם לתלמיד תיכון ופעילה בוועד ההורים, מתנגדת גם היא לענישה הקולקטיבית. "מערכת חינוך שאמורה להטמיע ערכים בסיסיים בילדינו כמו לקיחת אחריות על מעשיך תעניש גם חפים מפשע רק כיוון שאין דרך לתפוס את האשם. תסבירו לי